

Speel met dobbelstenen

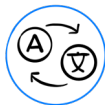
Hoe werkt het?

In deze activiteit oefenen kinderen met optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Ze spreken de sommen hardop uit in het Nederlands en hun thuistalen, wat helpt om de sommen beter te begrijpen. Je merkt dat de activiteit werkt als kinderen enthousiast meedoen en nieuwe sommen durven proberen.

Translanguaging- vormen



Talen combineren



Vertalen



Meertalig samenwerken



Taalbemiddelaars inzetten

Wat is het doel van de activiteit?

In het dobbelstenenspel:

- ◇ Oefenen kinderen met de hoofdbewerkingen: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Jongere kinderen oefenen met cijfers herkennen en te communiceren over sommen in meerdere talen.
- ◇ Gebruiken kinderen hun thuistalen en het Nederlands om sommen te verwoorden en te begrijpen.
- ◇ Leren kinderen samen te werken, naar elkaar te luisteren en elkaar te helpen.



In het kort

Leeftijd: Alle leeftijden

Onderwerp: Rekenen-wiskunde Wetenschap & Techniek Beide

Hoe lang: 15 min

Voor wie: Leerkracht Museumgids & museum educator Ouders & verzorgers

Wat heb je nodig?

- ◇ 2-5 dobbelstenen
- ◇ Een vlak oppervlak, bijvoorbeeld een tafel
- ◇ Een timer (optioneel)

Vorbereiding

Deze activiteit vraagt weinig voorbereiding en kan dagelijks een paar minuten gespeeld worden. Zo oefenen kinderen hoofdrekken: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

Zorg dat je dobbelstenen hebt en een tafel om aan te spelen.

Tip: Heb je geen dobbelsteen? Je kunt ook een digitale dobbelsteen gebruiken via een telefoon of computer. Zoek bijvoorbeeld online naar "[Dice Roller](#)".

Uitvoering

1. Bepaal je doel:

- ◇ Waar wil je mee oefenen? Vermenigvuldigen, optellen, aftrekken of delen?
- ◇ Hoeveel dobbelstenen wil je gebruiken? (2–5 is een goed begin)
- ◇ Hoeveel tijd heb je nodig? Begin bijvoorbeeld met 60 seconden.
- ◇ Welke taal of talen ga je gebruiken? Je kunt ook beide talen gebruiken, bijvoorbeeld eerst Nederlands en daarna je thuistaal.
- ◇ Kinderen, leerkrachten of volwassenen die Nederlands als thuistaal hebben mogen kiezen om alleen het Nederlands te gebruiken of om een andere taal waar ze iets minder bekend mee zijn te gebruiken.

2. Wijs een teller aan:

Deze persoon houdt bij hoeveel sommen er goed worden gemaakt

3. Start met dobbelen:

Gooi de dobbelstenen en maak een som. Bijvoorbeeld: als je 1 en 3 dobbelt, zeg je hardop: "1 x 3 = 3".

Het doel is om zoveel sommetjes uit je hoofd te maken binnen de tijdslimiet.

4. Teller noteert per opgeloste som een punt

5. Help elkaar:

Als iemand de som lastig vindt of de woorden niet weet, mag de ander helpen.

6. Ga door:

Hoeveel sommen kunnen jullie binnen de tijd maken?

7. Wissel van rol:

De teller gaat nu dobbelstenen gooien en sommen oplossen. Iedereen krijgt een beurt. Kun je deze keer meer sommen maken?

Uitvoering (tweetalige variant):

1. Begin zoals bij de basisversie: kies doel, dobbelstenen, tijd en taal.
2. Gooi de dobbelstenen en maak een som in het Nederlands.
3. De ander zegt dezelfde som in de thuistaal.
4. Help elkaar als woorden of berekeningen lastig zijn.
5. Ga door en kijk hoeveel sommen jullie in beide talen kunnen maken binnen de tijd.



Variaties & Tips

- ◇ Zodra kinderen cijfers leren (in de thuistaal of Nederlands) kun je al beginnen met deze activiteit.
- ◇ Voor jongere kinderen (3–5 jaar) gebruik je 1–2 dobbelstenen. Focus eerst op het herkennen van cijfers en het uitspreken van de cijfers in het Nederlands en daarna de thuistaal, of andersom. Je kan dit ook voordoen.
- ◇ Je kan het zonder timer spelen. Een timer kan helpen om kinderen te laten zien dat naarmate ze meer geoefend hebben sneller worden in cijfers herkennen en sommen oplossen.
- ◇ Deze activiteit werkt het beste als je een paar minuten per dag kan oefenen. Het hoeft niet lang te duren—5 minuten elke dag is voldoende!

Wie dit maakte

Ontwikkeld door het Multi-STEM team, gebaseerd op klassikale praktijkvoorbeelden.

Speel met dobbelstenen © 2026 by Multi-STEM is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>