

Vormen beschrijven

Hoe werkt het?

In deze activiteit oefenen kinderen spelenderwijs met nieuwe reken-wiskundige woorden. Ze gebruiken Nederlands en hun thuishalen, waardoor ze makkelijker verbanden tussen die woorden ontdekken en die verbanden kunnen uitleggen. Je merkt dat de activiteit werkt als kinderen enthousiast meedoen en het spelelement duidelijk aanwezig is.

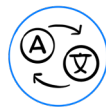
Translanguaging-vormen



Talen combineren



Alle zintuigen gebruiken



Vertalen



Talen vergelijken



Meertalig samenwerken

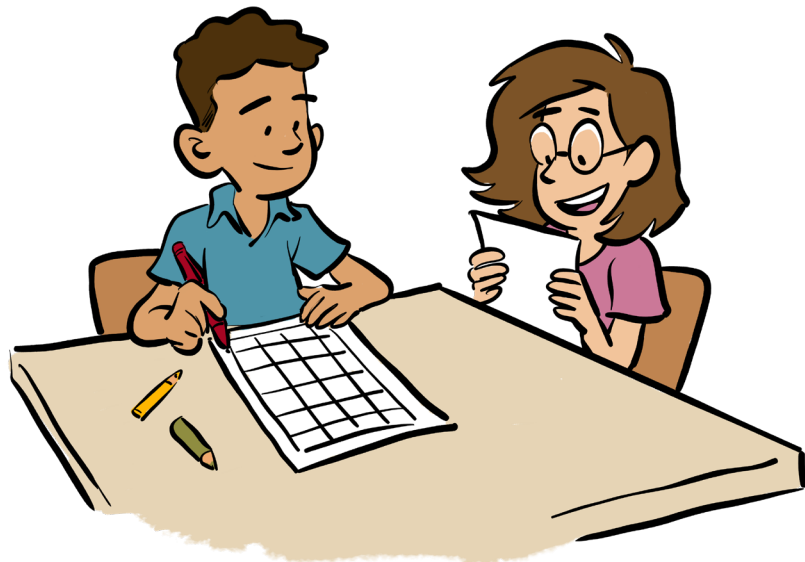


Taalbemiddelaars inzetten

Wat is het doel van de activiteit?

Door vormen te beschrijven:

- ◇ Leren kinderen nieuwe rekenwoorden om over vormen te praten.
- ◇ Oefenen kinderen met uitleggen wat ze zien, met verschillende woorden.
- ◇ Gebruiken kinderen hun thuishalen én het Nederlands om nieuwe kennis te verbinden aan wat ze al weten.



In het kort

Leeftijd: 6 - 13 jaar

Onderwerp: Rekenen-wiskunde Wetenschap & Techniek Beide

Hoe lang: 30 min

Voor wie: Leerkracht Museumgids / museum educator Ouders & verzorgers



Wat heb je nodig?

- ◇ Een tafel
- ◇ Kleurpotloden
- ◇ Twee werkbladen (zie onderaan):
 - Tabel met vormen
 - Leeg tabel
- ◇ Een map of iets anders om het vel met vormen te verbergen

Tip: De tabel helpt om precies aan te geven waar de vormen op het vel staan, bijvoorbeeld: "onderste rij, vakje rechtsonder".

Vorbereiding

- ◇ Laat de spelers tegenover elkaar zitten
 - ◇ Zorg dat ze elkaars papier niet kunnen zien
 - ◇ Zorg dat kinderen weten dat ze al hun talen kunnen gebruiken om aanwijzingen te geven of vragen te stellen
 - ◇ Moedig kinderen aan om meerdere talen te gebruiken en relaties op meerdere manieren te omschrijven
-

Uitvoering

Introductie

In dit spel heeft **Speler 1** een vel papier met vormen in een tabel.
Speler 2 heeft hetzelfde vel, maar de tabel is leeg.

Speler 1 beschrijft de vormen één voor één.

Ze vertellen:

- ◇ welke kleur de vorm heeft
- ◇ hoe groot de vorm is
- ◇ welke vorm het is
- ◇ in welk vakje de vorm staat

Speler 2 tekent de vormen op de juiste plek.

Speler 2 mag altijd vragen stellen als iets niet duidelijk is.

Het doel van het spel is dat de twee vellen aan het einde zoveel mogelijk op elkaar lijken.

Kern van de activiteit

1. Verdeel de papieren

- ◇ Speler 1 krijgt het Tabel met vormen. Houd dit verborgen.
- ◇ Speler 2 Leeg tabel

2. Speler 1 legt uit

Speler 1 beschrijft één vorm per keer. Gebruik de taal of talen waar jullie je prettig bij voelen.

Beschrijf:

- ◇ de kleur
- ◇ de grootte
- ◇ de vorm
- ◇ waar de vorm op het papier ligt



3. Speler 2 luistert en stelt vragen

Speler 2 mag in elke taal vragen om het beter te begrijpen

4. Speler 1 geeft extra uitleg

Speler 1 beantwoordt de vragen en past de beschrijving aan als dat nodig is.
Ga door totdat alle vormen zijn beschreven en getekend.

5. Vergelijk de tekeningen

Laat de tabellen aan elkaar zien

6. Praat samen na

- ◇ Wat lijkt op elkaar? Wat is anders?
- ◇ Wat was moeilijk? Wat vond je leuk?
- ◇ Welke taal/talen hebben jullie gebruikt?

Variaties & Tips

Tips voor thuis (met 1 ouder en meerdere kinderen):

- ◇ Zet de kinderen zo neer dat ze elkaars papier niet kunnen zien. Zo kunnen ze zich beter concentreren en luisteren.

Tips voor in de klas:

- ◇ Eén kind staat vooraan met het Tabel met vormen. De andere kinderen zitten aan hun tafel met een leeg tabel.

Tips voor verschillende leeftijden:

- ◇ Jonge kinderen: grote, eenvoudige vormen (bijv. een rode cirkel, een blauw vierkant).
- ◇ Oudere kinderen: kleinere, complexere vormen (bijv. een driehoek in een cirkel, met pijlen ernaartoe).

Wie dit maakte

Ontwikkeld door het Multi-STEM team, gebaseerd op klassikale praktijkvoorbeelden.

Vormen beschrijven © 2026 by Multi-STEM is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Materialen

1

Tabel met vormen

4 cm

1

Leeg tabel

4 cm