

Wat zit er in de pot?

Hoe werkt het?

In deze activiteit leren kinderen schattend rekenen en logisch nadenken. Ze stellen vragen, meten en gebruiken Nederlands en hun thuistalen om de opdracht te begrijpen. Je merkt dat de activiteit werkt als kinderen nieuwsgierig blijven en samen oplossingen bedenken.

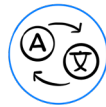
Translanguaging-vormen



Talen combineren



Alle zintuigen gebruiken



Vertalen



Talen vergelijken



Meertalig samenwerken



Taalbemiddelaars inzetten

Wat is het doel van de activiteit?

In het spel 'Wat zit er in de pot?':

- ◇ Oefenen kinderen met schattend rekenen, tellen, meten en het vergelijken van hoeveelheden.
- ◇ Gebruiken kinderen hun thuistalen én het Nederlands om vragen te stellen en hun ideeën uit te leggen.
- ◇ Leren kinderen dat een rekenprobleem op verschillende manieren kan worden opgelost.



In het kort

Leeftijd: 6-13 jaar

Onderwerp: Rekenen-wiskunde Wetenschap & Techniek Beide

Hoe lang: 15 min

Voor wie: Leerkracht Museumgids & museum educateur Ouders & verzorgers

Wat heb je nodig?

- ◇ Pen of potlood
 - ◇ Papier
 - ◇ Doorzichtige pot (bijv. lege jampot)
 - ◇ Genoeg knikkers of gedroogde bonen om de pot te vullen
 - ◇ Timer (optioneel)
-

Vorbereiding

- ◇ Vul de pot en zet hem op tafel.
 - ◇ Zorg dat pen en papier klaar liggen om vragen op te schrijven.
 - ◇ Als kinderen zelf niet kunnen schrijven, noteer dan de vragen voor hen.
 - ◇ Leg uit dat kinderen meerdere talen mogen gebruiken bij het bedenken van vragen en het gesprek.
 - ◇ Bied taalsteun aan als je merkt dat kinderen moeite hebben om op hun woorden te komen.
-

Uitvoering

Introductie

Kinderen bedenken eerst vragen over een pot met knikkers of bonen.

Ze mogen hun thuistalen én het Nederlands gebruiken.

Zo gebruiken kinderen wat ze al weten in hun thuistaal om nieuwe woorden en ideeën in het Nederlands te leren.

Daarna proberen ze zoveel mogelijk vragen te beantwoorden.

Zo oefenen kinderen op een speelse manier logisch nadenken, tellen, meten en rekenwoorden.

Kern van de activiteit

1. Leg de pot op tafel en vertel dat kinderen hun thuistaal en het Nederlands mogen gebruiken bij het bedenken van vragen.
2. Bedenk samen zo veel mogelijk vragen over de pot en schrijf ze op.
Bijvoorbeeld:
 - ◇ "Hoeveel knikkers zitten erin?"
 - ◇ "Hoeveel weegt de pot?"
 - ◇ "Hoe hoog is de pot?"
 - ◇ "Hoeveel water past er in de pot?"
 - ◇ "Past er meer of minder dan 1 liter water in de pot?"
 - ◇ "Hoeveel lucht zit er tussen de knikkers?"
 - ◇ "Waar is de pot van gemaakt?"
 - ◇ "Hoeveel kost het om zo een pot te maken?"
 - ◇ "Hoe oud is de pot?"
 - ◇ "Wat kan je nog meer doen met een pot?"
 - ◇ "Waar is de pot gemaakt? En hoe?"
3. Besteed 5–10 minuten aan vragen bedenken. Het is prima als er af en toe een pauze valt.



4. Kies samen welke vragen je nu kunt beantwoorden.

Bijvoorbeeld:

- ◇ Tel de knikkers of bonen
- ◇ Weeg de pot
- ◇ Kijk hoeveel water er met en zonder de knikkers in de pot past
- ◇ Meet de hoogte van de pot met een meetlint
- ◇ Zoek informatie op internet

5. Bekijk welke vragen nog niet beantwoord zijn en bedenk samen hoe je die kunt oplossen.

6. Je kan net zo lang doorgaan als je wil, maar het kan helpen om een tijdslimiet te zetten. Zo kunnen kinderen 10-15 minuten hard nadenken en brainstormen, maar niet zo lang doorgaan dat het niet meer leuk is.

Tip: Dit is een oefening in schattend rekenen. Kinderen maken eerst een ruwe schatting van hoeveel iets is. Daarna tellen of meten ze precies.

Let op: kinderen mogen meerdere talen gebruiken tijdens deze activiteit. Moedig ze aan om dit te doen en doe het zelf ook voor!

Variaties & Tips

- ◇ **Voor jonge kinderen:** laat een volwassene de vragen opschrijven.
- ◇ **Voor de hele klas:** laat kinderen eerst individueel of in groepjes vragen bedenken en daarna klassikaal bespreken
- ◇ Moedig kinderen aan om na te denken over een strategie voor inhoud schatten. Als je zou willen weten hoeveel bonen in de pot zitten zonder ze te tellen, wat zou je doen?
- ◇ Zorg dat iedereen de pot goed kan zien en eventueel vasthouden
- ◇ Moedig het gebruik van meerdere talen aan en gebruik zelf ook verschillende talen.

Wie dit maakte

Ontwikkeld door het Multi-STEM team, gebaseerd op klassikale praktijkvoorbeelden.

Wat zit er in de pot? © 2026 by Multi-STEM is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>